

## خلاصة البحث

يهدف البحث الحالي الى معرفة ( اثر نموذجي كلوزماير وميرل – تينسون في التحصيل الدراسي في مادة علم الاحياء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط).

ولتحقيق هدف البحث اعتمدت الباحثة المنهج التجريبي وتصميما تجريبيا ذا الضبط الجزئي (مجموعتين تجريبتين ومجموعة ضابطة) واختبارا قبليا وبعديا لقياس التحصيل الدراسي لدى الطالبات.

اختارت الباحثة مدرسة التراث العربي من بين المدارس التابعة للمديرية العامة لتربية الكرخ /الاولى في مدينة بغداد، واختارت عينة من طالبات الصف الثاني المتوسط تكونت من (٨٠) طالبة توزعت على ثلاث مجموعات (مجموعتان تجريبتين ومجموعة ضابطة).

كافأت الباحثة بين مجموعات البحث الثلاثة في عدد من المتغيرات وهي : العمر الزمني ، والتحصيل الدراسي السابق ، والتحصيل الدراسي للابوين .

صاغت الباحثة (٧٩) غرضا سلوكيا لمحتوى الموضوعات على وفق تصنيف بلوم في المجال المعرفي ( تذكر ، فهم ، تطبيق ) واعدت خططا تعليمية للمواضيع التي ستدرسها في اثناء التجربة عرضت على مجموعة من الخبراء والمحكمين في طرائق تدريس العلوم .

اعدت الباحثة اختبار تحصيلي ( قبليا ، وبعديا ) تكون من (٦٣) فقرة وكان من نوع الاختيار من متعدد تم ايجاد الصدق الظاهري له ، وصدق المحتوى وكذلك ثباته حيث بلغ (٠.٩٣٤) .

استعملت الباحثة في اجراءات بحثها وتحليل نتائجه الوسائل الاحصائية الاتية:- (تحليل التباين الاحادي اختبار كاي ، معادلة معامل الصعوبة،معامل ارتباط بيرسون ، معامل سبيرمان براون ، واختبار شففيه) ومن النتائج التي تم التوصل اليها :-

تفوق طالبات المجموعة التجريبية الاولى واللواتي درسن على وفق نموذج كلوزماير وطالبات المجموعة التجريبية الثانية اللواتي درسن وفق نموذج ميرل – تينسون على طالبات المجموعة الضابطة واللواتي درسن على وفق الطريقة التقليدية. وتساوي المجموعة التجريبية الاولى اللواتي درسن وفق نموذج كلوزماير مع المجموعة التجريبية الثانية اللواتي درسن على وفق نموذج ميرل – تينسون. في ضوء نتائج البحث اوصت الباحثة التاكيد على استعمال نموذجي كلوزماير وميرل – تينسون التعليميين في تعلم المفاهيم الاحيائية لطالبات المرحلة الثانوية. واوصت بالقيام بدورات تاهل المدرسين والمدربات على كيفية تعلم المفاهيم الاحيائية على وفق نموذجي (كلوزماير وميرل – تينسون) التعليميين واجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية وذلك باستعمال نماذج تعليمية اخرى كنموذج جانييه وبرونر وهيلدا تابا التعليمية.